الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ثانوية غربي بشير
حاسي خليفة

السنة الدراسية :2017-2018
المستوى: 3 ع ت +3 ر

امتحان مادة الفلسفة

المدة: ساعتـــــان

الموضوع الأول :هل يستطيع العلم أن يجيب عن كل الأسئلة ؟

الموضوع الثاني :

يقول فرنسيس بيكون :" إن الأحكام المسبقة لا تصلح أن تكون منطلقا للعلماء ."

كيف يمكنك الدفاع عن هذه الأطروحة ؟

الموضوع الثالث :

النص :" المنهج الذي تتبعنا خطواته و أبعاده في ميدان العلوم الطبيعية يستند إلى الاستقراء الذي ينتقل من قضايا جزئية تشير إلى ما نلاحظه ، إلى نتائج كلية تتضمن وقائع أو ظواهر أخرى سوف تحدث في المستقبل ولم تلاحظ بعد .

فالملاحظات التي نقوم بها في ميدان العلم نضعها في صورة قضايا ، ثم نقوم بتركيب هذه القضايا في صورة استدلالية نطلق عليها "الاستدلال الاستقرائي" . فمقدمات هذا الاستدلال تمثل الجزئيات التي قمنا باستقرائها من الواقع عن طريق الملاحظة و التجربة، أما نتيجة الاستدلال فتعبر عن القانون العام الذي تندرج تحته الجزئيات التي شاهدناها. وهنا تنشأ مشكلة هامة كانت ولا زالت موضع اهتمام المناطقة، وهي أن القانون أو التعميم الذي جاءت به نتيجة الاستدلال الاستقرائي لا يمثل ما شاهدناه فحسب، وإنما يعبر أيضا عن الوقائع التي سترد علينا في المستقبل."

عناصر الإجابة/ نص ماهر عبد القادر علي	النقاط	
السياق الفلسفي:- يندرج النص ضمن إشكالية مشروعية الاستقراء وقيمة نتائجه في ميدان العلوم وهو ما كان محل جدال المناطقة والعلماء، الأمر الذي دفع صاحب النص لطرح مشكلة الاستقراء (المنهج التجريبي). - انسجام التقديم مع الموضوع . - **ضبط المشكلة:** كيف يمكن تبرير مشروعية الاستقراء ؟ - سلامة اللغة.	01 01 1.5 0.5	04
ضبط الموقف : **مضمونا:** - المنهج التجريبي قائم على الاستقراء ، فهو دعامته الأساسية خاصة في الاستقراء الناقص. - الاستقراء ضرورة منهجية لإدراك قوانين الكون و تعميمها. - **شكلا :** ومن هنا تنشأ . . . المستقبل. - سلامة اللغة.	1.5 1 1 0.5	04
بيان الحجة : **مضمونا :** - مقدمات الاستقراء مستوحاة من الملاحظة. - القانون العلمي يتصف بالتعميم، لكنه أسس على العلم الجزئي (الانتقال من الجزء إلى الكل). - التعميم يقودنا إلى التنبؤ وهو الغاية القصوى للعلم، ومن ثمة فإن الاستقراء مشروع. -**شكلاً :** - فالملاحظات . . . المستقبل. سلامة اللغة.	1 1 0.5 1 0.5	04
-**نقد وتقييم الموقف**: لقد أكد فلاسفة العلوم على صفة الاستقراء الترجيحية والاحتمالية (لا منطقيا ولا تجريبيا) ومنه تبقى مشكلة الاستقراء قائمة (اللاحتمية والاحتمال). - فحص ونقد الحجة: استدلال صاحب النص قائم على مسلمة صورية لأن ميدان العلوم التجريبية يميل إلى الاحتمال لا إلى اليقين. - تأسيس الرأي الشخصي وتبريره: ضرورة اتخاذ موقف مبرر. - سلامة اللغة.	1.5 01 01 0.5	04
- الاستقراء احد أدوات الاستدلال في المنهج التجريبي، لكن مع توسع وتطور العلوم التجريبية يبقى محل خلاف فلسفي وعلمي (مجال الميكروفيزياء والميكروبيولوجيا). - مدى انسجام الحل مع التحليل. - مدى وضوح الحل.	1.5 1.5 01	04
المجموع		20